«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н.С. _
«01» 08 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 03.02-07.02. 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.25.**	**Сейсенбі 04.02.25.**	**Сәрсенбі 05.02.25.**	**Бейсенбі 06.02.25.**	**Жұма 07.02.25.**
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. « **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес	**Менің Қазақстаным:**	**Апта дәйексөзі**	**«Қақпа»**	**«Қысқы ормандағы**	**«Қақпа»**

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гимн айту **«Қақпа»** **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	«Бірлігі күшті ел озады» **«Қысқы ормандағы аңдар»** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	**аңдар»** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз **Сөздік минимум**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,

	ботқа, нан, шәй.				қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне мүмкіндігіне қалауына құрметпен қарау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөзік қорды қалыптастыру, дауыстың жоғарлығымен күшін ескеріп дыбыстардың анық айтылуын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). **Сенсорика**	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **«Менің бөлмем»** **Міндеттері:** Сөзік қорды қалыптастыру, дауыстың жоғарлығымен күшін ескеріп дыбыстардың анық айтылуын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). **Сенсорика**	**«Менің сүйікті үйім»** **Міндеттері:** Өзінің үйін және пәтерін тану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Артикуляциялық жаттығу»** **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын, дауыс апаратын дамыту, артикуляциылық гинастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **«Доп»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**«Баспалдақ»** **Міндеттері:** Сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне мүмкіндігіне қалауына құрметпен қарау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Пойызд»** **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын, дауыс апаратын дамыту, артикуляциылық гинастика жасау. **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). ***Кіріктірілген ҰІӘ*** **Сөйлеуді дамыту+** **Сенсорика**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Суық торғай»** **Міндеттері: Музыка.** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән айту.** Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: басты оңға, солға ию **Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **« 10- 15 сантиметр биіктіктен секіру»** **Міндеті: Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату»** **Міндеті:** Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қасқырмен қояндар»** **Міндеті:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
2-ші таңғы ас	«Тамақты дұрыстап төкпей-шашпай ішеміз» **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	«Тамақты дұрыстап төкпей-шашпай ішеміз» **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде	Үстел- үстінде дұрыс отыру **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Үстел- үстінде дұрыс отыру **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында	Үстел- үстінде дұрыс отыру **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **:** Алма, банан	дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу **(дене тәрбиесі**)**				
Серуен	**«Мұз» Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Қоршаған әлеммен таныстыру Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Қар жинау» Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту**. Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі** Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Аяз» Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Қоршаған тәрбиесі таныстыру Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Қар » Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі** Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Шана» Міндеттері:** Бір-біріне көмектесу жетістіктеріне, ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі** Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздқк минимум: топ**				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шай, кесе	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй, кесе	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды

			сорпа шай, кесе		жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, май, кесе
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза, сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза,сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза, сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**
Кешкі ас	**Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	**Міндеттері:** нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде	**Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	**Міндеттері:** нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел	**Міндеттері:** нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ

	дағдыларын қалыптастыру: **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	қалыптастыру: **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Шырша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Қолғап»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Шырша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**
Балалармен жеке	**Үстел үсті ойыны**	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**	**Әңгіме**	**Қимылды ойын**

жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** **Міндеттері:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айта алуды, кейіпкерлердің бейнелерін беруді үйрету. **Сенсорика** **Амангельды Алуа**	**«Қандай кішкентай балапан»** саусақ ойыны **Міндеттері:** қағаз бетін ішіңара бағдарлауды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін бейнелеуді жинастыруды үйрету **Жапсыру** **Жексембай Айлин**	**«Кім алғыр?»** **Міндеттері:** ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды,басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды тырысуды, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге де тырысуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Базарбаева Аружан**	**«Үш торай»** **Міндеттері:** тепе-теңдікті ішінара сақтауды, қимылды ойындарғақызығушылық танытуды, жеке заттарды қолдануға үйрету **Дене тәрбиесі** **Жеңіс Зере**	**« Үйге қарай жүгір»** **Міндеттері:** ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Мусин Расул**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі** Сөздік минимум шалбар, етік, тон.**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».** **Міндеттері:** «Дұрыс», «Дұрыс емес», «Қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Міндеттері:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын: «Суыққойлар»** **Міндеттері :** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын:: «Аңшы мен қояндар»** **Міндеттері :** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Міндеттері:** Бір-бірне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	**Әңгіме «Бауырсақ»**	**Сұрақ-жауап ойыны «Тез ата»**	**Еркін ойын «Машина»**	**Әңгіме** **Міндеттері:**	**Еркін ойын «Ұшақ»**

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Көркем әдебиет**	**Міндеттері:** тілдің граматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын ескеру. **Сөйледі дамыту**	**Міндеттері:** Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Көркем әдебиет**	**Міндеттері:** Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу). **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс Әңгіме: «Біз бақытты баламыз» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Үйде қазақша сөйлеу» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Бала үні: Үйге баруға бола ма? Сау болыңыз! Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Диалог: «Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Бала үні: «Балалардың қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 10.02-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02.25.**	**Сейсенбі 11.02.25.**	**Сәрсенбі 12.02.25.**	**Бейсенбі 13.02.25.**	**Жұма 14.02.25.**
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Казақстаным:** Гимн айту **«Көлік түрлері» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.	**Апта дәйексөзі** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» **«Аспазшы» Міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және	**«Бағдаршам» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылған қарапайым	**«Аспазшы» Міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ	**«Көлік түрлері» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	құрылыстарды атау. **Құрастыру**	әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	**«Ақ қоян»** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына	**«Диван»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді	**«Туған елім»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы	**«Кресло»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді	**«Ақ қоян»** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына

әрі – ҰІӘ)	қызығушылық таңыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ыдыстар»** **Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау **Сөйлеуді дамыту** **«Көліктер пазлы»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту **Сенсорика**	атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Қарлы боран»** **Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. **Сөйлеуді дамыту** **«Фигураларды ажырат»** **Міндеттері:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Мамандық»** **Міндеттері:** Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Моншақ»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Заттарды ата»** **Міндеттері:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескереу. **Сөйлеуді дамыту** **«Қисық және тік сызықтар»** **Міндеттері:** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Сенсорика**	қызығушылық таңыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ыдыстар»** **Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау **Сөйлеуді дамыту** **«Көліктер пазлы»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Аққала»** **Міндеттері: Музыка.** Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Кейіпкерді иллюстрациялар,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Аңдар қалай жүреді» **Міндеті: Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Велосипед» **Міндеті:Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тазалық сақтаймыз» **Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен

	әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту.** отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдарды сермеу.	(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:**: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:** тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:** тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері** нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:**: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	**Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: шалбар,етік, тон**				
Серуен	**«Аппақ қар»**	**«Аққала»**	**«Ойыншықтар әдебі»**	**Бақылау: «»Қар жауып**	**Бақылау;**

	Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Сөйлеу дамыту** **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Екі қолмен бір уақыттазаттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді, өмірлік жағдайларының үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Сөйлеу дамыту** **Дене тәрбиесі**	**тұрған құбылысты бақылау.»** **Міндеті:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**«Қырауды бақылау.»** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **Сөйлеу дамыту** **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздік минимум: таза, су, топ, сабын, күт.**				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,май	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:**нан, Сорпа	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,май
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Анашым»** **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әк бөпем»** **Міндеттері:** Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әжем»** **Міндеттері:** Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Бесік жыры»** **Міндеттері:** Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Анашым»** **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып

	беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Көркем әдебиет Музыка***	назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Көркем әдебиет Музыка***	үйрету. **Көркем әдебиет Музыка***	беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка***	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка***	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка***	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Д ене шынықтыру**, музыка***	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка***
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар дене тәрбиесі **	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі **	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі **	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар**

				Дене тәрбиесі **	дене тәрбиесі **
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Жапалақтап жауған қардың бейнесі»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** Мүсіндеуге пішінің жоғары бөлігін, саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **Міндеттері:** Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру**	**«Қоян»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Міндеттері:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**«Аю»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Міндеттері:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**«Түлкі»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** Мүсіндеуге пішінің жоғары бөлігін, саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **Міндеттері:** Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру. **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру**	**«Жапалақтап жауған қардың бейнесі»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** Мүсіндеуге пішінің жоғары бөлігін, саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **Міндеттері:** Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны «Аққала»** **Міндеттері:** дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. **Сурет Салу** **Тоқтамыс Ералы**	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы қолғап»** **Міндеттері:** жүруде тепе-теңдікті сақтауды, аттардың бойымен, астымен еңбектеуге ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алуды үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Әңгіме «Қолғапты тап»** **Міндеттері:** артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Абсадық Сара**	**Дамытушы ойын «Тілдік жаттығу»** **Міндеттері:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардын топтастыруды үйрету. **Сенсорика** **Совет Арыстан**	**Үстел үсті ойыны «Аққала»** **Міндеттері:** дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. **Сурет салу** **Қуандық Зере**

		Ерлан Ибрахим			
Серуенге дайындық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі** Сөздік минимум: шалбар, етік, тон,таза, ауа**				
Серуен	**«Мұз сүңгісін бақылау.»** **Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**«Қайың ағашын бақылау (Қиялдау)»** **Міндеті:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеу дамыту** **Дене тәрбиесі**	«Терезедегі өрнектерді бақылау.» **Міндеті:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**«Желді бақылау.»** **Міндеті:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **Сөйлеу дамыту** **Дене тәрбиесі****	**«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздік минимум: таза, су, топ, сабын, күт.**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, Сорпа	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,май	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **«Балалардың**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес: «Үйде қазақша сөйлеу»**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **Үйге баруға бола ма?**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог:** **«Ата-ананың баланы**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **«Балалардың**

	қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау» **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Сау болыңыз!** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 17.02-21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02.25.**	**Сейсенбі 18.02.25.**	**Сәрсенбі 19.02.25.**	**Бейсенбі 20.02.25.**	**Жұма 21.02.25.**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **« Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:** Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:** Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.	**Апта дәйексөзі** «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» **«Қысқы ормандағы аңдар» Міндеттері:** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына	**«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым	**«Қысқы ормандағы аңдар» Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	қызығушылық таныту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	құрылыстарды атау. **Құрастыру**		қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз **Сөздік минимум** ботқа, нан, шәй.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.	**«Менің сүйікті үйім»** **Міндеттері:** Өзінің үйін және пәтерін тану.	**«Баспалдақ»** **Міндеттері:** Сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Баланың жеке тұлғасының

	мүдделеріне қажеттіліктеріне мүмкіндігіне қалауына құрметпен қарау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөзік қорды қалыптастыру, дауыстың жоғарлығымен күшін ескеріп дыбыстардың анық айтылуын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). **Сенсорика**	**Құрастыру** **«Менің бөлмем»** **Міндеттері:** Сөзік қорды қалыптастыру, дауыстың жоғарлығымен күшін ескеріп дыбыстардың анық айтылуын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). **Сенсорика**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Артикуляциялық жаттығу»** **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын, дауыс апаратын дамыту, артикуляциылық гинастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **«Доп»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	мүмкіндік беру. **Құрастыру** **«Ойыншықтар»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру, ойыншықтарды атау. **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). ***Кіріктірілген ҰІӘ*** **Сөйлеуді дамыту+ Сенсорика.**	қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне мүмкіндігіне қалауына құрметпен қарау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Пойызд»** **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын, дауыс апаратын дамыту, артикуляциылық гинастика жасау. **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұшық еттердің үйлесімділігін дамыту. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). ***Кіріктірілген ҰІӘ*** **Сөйлеуді дамыту+ Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:«Қарандаршы далаға»** **Міндеттері: Музыка.** Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан) дыбыстарымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «10-15 сантиметр биіктіктен секіру» **Міндеті:Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қасқырмен қояндар» **Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.

	Ән айту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу			(қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таянуштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
2-ші таңғы ас	«Тамақты дұрыстап төкпей-шашпай ішеміз» **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Тамақты дұрыстап төкпей-шашпай ішеміз» **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	Үстел- үстінде дұрыс отыру **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру Үстел	Үстел- үстінде дұрыс отыру **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	Үстел- үстінде дұрыс отыру **Міндеттері:** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру

			басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **:** Алма, банан		**Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу **(дене шынықтыру**)**				
Серуен	**«Мұз»** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Қар жинау»** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Аяз»** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Қоршаған әлеммен таныстыру Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Аққала»** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі** Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Шана»** **Міндеттері:** Бір-біріне көмектесу жетістіктеріне, ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздқк минимум: топ**				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шай, кесе	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй, кесе	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды

			сорпа шай, кесе		жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, май, кесе
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза,сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза, сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**
Кешкі ас	**Міндеттері:** Үстел басындағы	**Міндеттері:** нанды үгітпеу, тамақты	**Міндеттері:** Үстел басындағы	**Міндеттері:** нанды үгітпеу, тамақты	**Міндеттері:** нанды үгітпеу, тамақты

	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****	ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене тәрбиесі ****
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Шырша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Қолғап»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.	**«Шырша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды

				Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.	орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Көркем әдебиет** **Амангельды Алуа**	**Қимылды ойын** **«Қандай кішкентай балапан»** саусақ ойыны **Міндеттері:** Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету **Дене тәрбиесі** **Есенеев Таир**	**Қимылды ойын** **«Кім алғыр?»** **Міндеттері:** үй құстарын таниды бірақ атауды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Базарбаева Аружан**	**Әңгіме** **«Үш торай»** **Міндеттері:** қаламды дұрыс ұстай алуды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. **Сенсорика** **Жексембай Айлин**	**Қимылды ойын** **« Үйге қарай жүгір»** **Міндеттері:** табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды үйрету. **Құрастыру** **Бердібек Мағжан**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі** Сөздік минимум шалбар, етік, тон.**				
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Шанамен сырғанау».** **Міндеттері:** «Дұрыс», «Дұрыс емес», «Қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын:** **«Сырғанақ»** **Міндеттері:** «Дұрыс», «Дұрыс емес», «Қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Міндеті :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қимылды ойын:** Қимылды ойын: **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын:** **«Біз көңілді баламыз»** Міндеті: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****

			Дене тәрбиесі**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Әңгіме** **«Бауырсақ»** **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Көркем әдебиет**	**Сұрақ-жауап ойыны** **«Тез ата»** **Міндеттері:** тілдің граматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын ескеру. **Сөйледі дамыту**	**Еркін ойын** **«Машина»** **Міндеттері:** Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгіме** **Міндеттері:** Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Көркем әдебиет**	**Еркін ойын** **«Ұшақ»** **Міндеттері:** Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу). **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** **«Біз бақытты баламыз»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес: «Үйде қазақша сөйлеу»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **Үйге баруға бола ма?** **Сау болыңыз!** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог:** **«Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **«Балалардың қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 24.02-28.02 2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02.25.**	**Сейсенбі 25.02.25.**	**Сәрсенбі 26.02.25.**	**Бейсенбі 27.02.25.**	**Жұма 28.02.25.**
Күй күмбірі(Айсана күйі)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	**Міндеті:**Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Міндеті:еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ақыл кеңес: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Көлік түрлері» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.	**«Аспазшы» Міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді	**«Көлік түрлері» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	**«Аспазшы» Міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді	**Үстел -үсті ойыны: «Түсі бойынша жина» Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра

	Құрастыру	ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум ботқа,** нан,май	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Ағаштар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Ақ қоян»** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таңыту.	**«Диван»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	**«Туған елім»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық- адамгершілік	**«Кресло»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен	**«Заттарды ата»** **Міндеттері:** сөздердің дұрыс айтылуын, зат

	Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ыдыстар»** **Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау **Сөйлеуді дамыту** **«Көліктер пазлы»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту **Сенсорика**	суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру**	нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Мамандық»** **Міндеттері:** Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Моншақ»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика**	тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу**.** **Құрастыру** **«Қисық және тік сызықтар»** **Міндеттері:** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Сенсорика**	есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескереу. **Сөйлеуді дамыту**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **«Көңілді торғай»** **Міндеттері:** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту.** Педагогтің дауыс	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Аңдар қалай жүреді» **Міндеті:Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Сырғанау» **Міндеті: Спорттық жаттығулар.** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**	

	ырғағына еліктей отырып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**			Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.	
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:**: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:** тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Тамақты дұрыстап төкпей-шашпай ішеміз» Міндеттері: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Үстел- үстінде дұрыс отыру» Міндеттері: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру Сөздік минимум: Алма, банан
Серуенге дайындық	**Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: шалбар,етік, тон**				
Серуен	**«Аппақ қар» Міндеттері:** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Сөйлеу дамыту Дене тәрбиесі****	**«Аққала» Міндеттері:** Екі қолмен бір уақыттазаттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді, өмірлік жағдайларының үзінділерін көрсететін	**«Күн көзін бақылау» Міндеті:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең	**«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» Міндеті:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың

		көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.	әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Көркем әдебиет Еңбек қызметі: аула сыпырушыға балабақшаның ауласының қарын күреуге көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздік минимум: таза, су, топ, сабын, күт.**				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:**	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,май	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.

	нан,сорпа,май				**Сөздік минимум: нан,сорпа,май**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Анашым»** **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әк бөпем»** **Міндеттері:** Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Анашым»** **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әк бөпем»** **Міндеттері:** Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әк бөпем» Міндеттері: Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**.** **Көркем әдебиет** **Музыка*****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****	**Міндеттері:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****	Міндеттері: Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде

	ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар дене тәрбиесі ****	ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі ****	дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі ****	тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі ****	сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру Сөздік минимум тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі ****
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Жапалақтап жауған қардың бейнесі» Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** Мүсіндеуге пішінің жоғары бөлігін, саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **Міндеттері:** Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру **Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру**	**«Қоян» Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Міндеттері:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**«Қолғап» Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**«Қар ұшқыны» Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Міндеттері:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсінедеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: жұмыстан кейін материалдарды үйрету. **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. **Сурте салу, мүсіндеу жапсыру.**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем**
Балалармен жеке	**Үстел үсті ойыны**	**Үстел үсті ойыны**	**Қимылды ойын**	**Әңгіме**	**Әңгіме:«Күздің**

жұмыс	**«Аққала»** **Міндеттері:** дұрыс ұстайға, сызықтарды жүргізуге, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды, үйрету **Сурет Салу** **Бердібек Ақжан**	**«Сиқырлы қолғап»** **Міндеттері:** қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге түсіндіру. **Сенсорика** **Жеңіс Зере**	**«Кім алғыр?»** **Міндеттері:** үй құстарын таниды бірақ атауды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Базарбаева Аружан**	**«Үш торай»** **Міндеттері:** қаламды дұрыс ұстай алуды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. **Сенсорика** **Жексембай Айлин**	**кереметі»** **Міндеті:**«Күз», туралы Білімдерін бекіту күз бойынша әңгімелесуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі** Сөздік минимум: шалбар, етік, тон,таза, ауа**				
Серуен	**«Қар жинау»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақыттазаттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді, өмірлік жағдайларының үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	**«Ойыншықтар әдебі»** **Міндеттері:** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Сөйлеу дамыту** **Дене тәрбиесі**	**«Саябаққа саяхат.»** **Міндеті:**Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру , оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті**: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздік минимум: таза, су, топ, сабын, күт.**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, Сорпа	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, Сорпа	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Сөздік минимум: нан, Сорпа
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс Бала үні: «Балалардың қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Үйде қазақша сөйлеу» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Бала үні: «Балалардың қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Үйде қазақша сөйлеу» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Бала үні: «Балалардың қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**